

Όνοματεπώνυμο: .....  
Μάθημα: .....  
Υψη: .....  
Επιμέλεια διαγωνίσματος: .....  
Αξιολόγηση : .....

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΤΟΥ ΞΕΝΟΦΩΝΤΑ**  
**( βιβλίο 2. κεφάλαιο 3. παρ. 52-53, 55)**

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

Ἄκουσας ταῦτα ὁ Θηραμένης, ἀνεπήδησεν ἐπὶ τὴν ἐστίαν καὶ εἶπεν: Ἐγὼ δ' ἔφη, ὦ ἄνδρες, ἰκετεύω τὰ πάντων ἐννομώτατα, μὴ ἐπὶ Κριτία εἶναι ἐξαλείφειν μήτε ἐμέ μήτε ὑμῶν ὃν ἂν βούληται, ἀλλ' ὄνπερ νόμον οὗτοι ἔγραψαν περὶ τῶν (ὄντων) ἐν τῷ καταλόγῳ, κατὰ τοῦτον καὶ ὑμῖν καὶ ἐμοὶ τὴν κρίσιν εἶναι.

Καὶ τοῦτο μὲν, ἔφη, μὰ τοὺς θεοὺς οὐκ ἄγνοῶ, ὅτι οὐδέν μοι ἀρκέσει ὁδε ὁ βωμός, ἀλλὰ βούλομαι καὶ τοῦτο ἐπιδείξαι, ὅτι οὗτοι οὐ μόνον εἰσὶ περὶ ἀνθρώπους ἀδικώτατοι, ἀλλὰ καὶ περὶ θεοὺς ἀσεβέστατοι. Ὑμῶν μέντοι, ἔφη, ὦ ἄνδρες καλοὶ κάγαθοί, θαυμάζω, εἰ ἐμόν βοηθήσετε ὑμῖν αὐτοῖς, καὶ ταῦτα γινώσκοντες ὅτι οὐδέν το ἐμόν ὄνομα εὐεξαλειπτότερον ἢ τὸ ὑμῶν ἐκάστου.»

Ὅς δέ ταῦτα εἶπεν, εἶλκε μὲν ἀπὸ τοῦ βωμοῦ ὁ Σάτυρος, εἶλκον δέ οἱ ὑπηρέται. Ὁ δέ Θηραμένης ὥσπερ εἰκός καὶ θεοὺς ἐπεκαλεῖτο καὶ ἀνθρώπους καθορᾶν τά γιννόμενα. Ἡ δέ βουλή ἡσυχίαν εἶχεν, ὁρῶσα καὶ τοὺς ἐπὶ τοῖς δρυφάκτοις ὁμοίους Σατύρω καὶ τὸ ἔμπροσθεν τοῦ βουλευτηρίου πλήρης τῶν φρουρῶν, καὶ οὐκ ἀγνοοῦντες ὅτι ἐγγχειρίδια ἔχοντες παρήσαν.

## ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστούν τα αποσπάσματα:  
«Καί τοῦτο μέν, ἔφη, μά τούς θεούς ... ἤ τό ὑμῶν ἐκάστου.»  
«Ἡ δέ βουλή ἡσυχίαν εἶχεν ... ἔχοντες παρήσαν.»

(Μονάδες 30)
2. Με ποιο τρόπο προσπαθεί ο Θηραμένης να υπερασπιστεί τον εαυτό του και να παρακινήσει τους βουλευτές να τον βοηθήσουν;

(Μονάδες 10)
3. Να αναλύσετε τους λόγους για τους οποίους η βουλή δεν συμπαραστέκεται στον Θηραμένη.

(Μονάδες 10)
4. Με βάση το μεταφρασμένο απόσπασμα ποιοι λόγοι οδήγησαν στη δίκη και καταδίκη του Θηραμένη;  
«Τον πρώτο καιρό ο Κριτίας κι ο Θηραμένης ήταν ομοϊδεάτες και φίλοι. Ο Κριτίας όμως –που ανάμεσα στ' άλλα είχε εξοριστή κιόλας από τους δημοκρατικούς– είχε διάθεση να σκοτώσει πολύν κόσμο, ενώ ο Θηραμένης εναντιωνόταν, λέγοντας ότι δεν ήταν λογικό να θανατώνουν ανθρώπους για μόνο το λόγο ότι τους τιμούσε ο λαός, έστω κι αν δεν πείραζαν σε τίποτα την καλή τάξη. «Στο κάτω κάτω», του λεγε, «κ' εγώ κ' εσύ έχουμε πει και κάνει πολλά για ν' αποχτήσουμε δημοτικότητα». Ο άλλος πάλι αποκρινόταν (γιατί φερόταν ακόμα φιλικά στο Θηραμένη) ότι όποιος θέλει να κυριαρχή είν' υποχρεωμένος να βγάξει από τη μέση εκείνους που θα μπορούσαν να του σταθούν εμπόδιο: «Κι αν φαντάζεσαι ότι επειδή είμαστε τριάντα κι όχι ένας η εξουσία μας δε χρειάζεται τόση φροντίδα όσο και μια προσωπική τυραννία είσαι ανόητος».

(Μονάδες 10)

5. Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

1. Ποια ήταν τα πρότυπα του Ξενοφώντα (παραπάνω από μια ερωτήσεις μπορεί να είναι σωστές):

- A) Αγησίλαος
- B) Πλάτωνας
- Γ) Σωκράτης
- Δ) Περικλής
- E) Θουκυδίδης

2. Στα ιστορικά βιβλία του Ξενοφώντα ανήκουν (παραπάνω από μια ερωτήσεις μπορεί να είναι σωστές):

- A) Συμπόσιον
- B) Κύρου Παιδεία
- Γ) Ελληνικά
- Δ) Περί Ιππικής

3. Οι Αθηναίοι με ψήφισμά τους εξόρισαν τον Ξενοφώντα, επειδή (μία απάντηση είναι σωστή):

- α) αρνήθηκε να υπηρετήσει στον αθηναϊκό στρατό,
- β) κατατάχτηκε ως μισθοφόρος στον στρατό του Κύρου, στη Μ. Ασία,
- γ) ανήκε στην τάξη των ιππέων και συναναστρεφόταν με τον Σωκράτη,
- δ) στη μάχη της Κορωνείας (494 π.Χ.), παρατάχτηκε με τον βασιλιά της Σπάρτης Αγησίλαο εναντίον της πατρίδας του,
- ε) δεν επέτρεψε στους γιους του να υπηρετήσουν στον αθηναϊκό στρατό.

(Μονάδες 10)

6. α. «Ως δέ ταῦτα εἶπεν, εἶλκε μὲν ἀπὸ τοῦ βωμοῦ ὁ Σάτυρος, εἶλκον δέ οἱ ὑπηρεταί.»: να ξαναγραφεί η πρόταση μεταφέροντας όλους τους κλιτούς τύπους στον άλλο αριθμό. (Το όνομα «Σάτυρος» θα μείνει όπως είναι)

(Μονάδες 5)

β. εἶπεν: να γίνει εγκλιτική αντικατάσταση στη φωνή, στο χρόνο και στο πρόσωπο που βρίσκεται

ἔγραψαν: Να γίνει χρονική αντικατάσταση στη φωνή, στην έγκλιση και στο πρόσωπο που βρίσκεται.

(Μονάδες 5)

7. α. «ὅτι ἐγχειρίδια ἔχοντες παρήσαν.»: Να αναγνωριστεί συντακτικά η πρόταση.

(Μονάδες 5)

β. ταῦτα, ὁ βωμός, ἀδικώτατοι, τά γιγνομένα, ἀγνοοῦντες: να γίνει πλήρης συντακτική ανάλυση των λέξεων.

(Μονάδες 5)

8. α. εἶπεν, ἐξαλείφειν, γιγνόμενα, καθορᾶν, εἶχεν: Να γράψετε 1 ομόρριζο (απλό ή σύνθετο) των παραπάνω λέξεων.

β. περιουσία, δείγμα, επίγνωση, απρόσκλητος, γονέας: Να βρείτε από το κείμενο μια λέξη που να έχει ετυμολογική συγγένεια με τις παραπάνω.

(Μονάδες 10)

**Να έχετε επιτυχία!**