

Όνοματεπώνυμο:

Μάθημα:

Υψη:

Επιμέλεια διαγωνίσματος:

Αξιολόγηση :

ΈΚΘΕΣΗ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Τα οφέλη της εργασίας στη ζωή του ατόμου

Εργασία είναι κάθε ανθρώπινη δραστηριότητα που αποσκοπεί στην εκτέλεση ενός έργου, στην παραγωγή ενός προϊόντος, υλικού ή πνευματικού. Μπορεί να είναι χειρωνακτική ή πνευματική ή συνδυασμός και των δύο. Επίσης μπορεί να είναι εθελοντική ή αμειβόμενη. Σε κάθε περίπτωση τα οφέλη τα οποία αποκομίζει το άτομο από αυτή είναι πολλαπλά.

Σε πρωταρχικό επίπεδο, το άτομο που εργάζεται είναι σε θέση να καλύψει τις βιοποριστικές του ανάγκες, απαραίτητες για την επιβίωση του. Έτσι, αποκτά αίσθηση ελευθερίας και αποφεύγει τις άνομες πράξεις, στις οποίες εύκολα μπορεί να οδηγηθεί κάποιος, ο οποίος νιώθει ότι η σωματική και ψυχική του ακεραιότητα βρίσκονται σε κίνδυνο. Το αίσθημα της επιβίωσης είναι το πιο ισχυρό από όλα τα άλλα και μας καθοδηγεί. Και η εργασία συμβάλλει στην επιβίωση μας, σωματική αλλά και συναισθηματική, καθώς μέσα από αυτή το άτομο απολαμβάνει επίσης ποικίλα οφέλη για την ψυχολογία και την αυτοεκτίμηση του.

Πιο συγκεκριμένα, σε γνωστικό και συναισθηματικό επίπεδο το άτομο μέσα από την εργασία καλλιεργεί την κριτική σκέψη και τη φαντασία, γίνεται πιο ικανό, αποκτά νέες δεξιότητες, διευρύνει τις γνώσεις και αναπτύσσει τα ταλέντα του. Η εργασία είναι ένα σχολείο, μέσα από το οποίο μπορεί κάποιος να εξελιχθεί και να πάρει ικανοποίηση. Το αίσθημα της προσφοράς ενισχύεται και το άτομο μπορεί να νιώσει περήφανο για όλα του τα επιτεύγματα. Επίσης αποκτά αυτογνωσία, καθώς ανακαλύπτει νέες πτυχές του εαυτού και της προσωπικότητας του. Μέσα από την επαφή με άλλα άτομα, μέσα από το “εσύ”, ανακαλύπτουμε το “εγώ”. Παρατηρώντας τα συναισθήματα και τις αντιδράσεις που προκαλούμε στους άλλους, αλλά και τα συναισθήματα που οι άλλοι προκαλούν σε εμάς, κατανοούμε καλύτερα τον εαυτό μας και καλλιεργούμε συναισθήματα όπως η υπομονή, η αποδοχή, ο αλληλοσεβασμός και ο ετεροσεβασμός. Ερχόμενοι σε επαφή με άτομα διαφορετικών πεποιθήσεων, διαφορετικού φύλλου, θρησκείας, εθνικότητας, καλούμαστε να συνεργαστούμε προκειμένου να φέρουμε εις πέρας το έργο που μας έχει ανατεθεί. Έτσι, μαθαίνουμε να λειτουργούμε ομαδικά, να ακολουθούμε κανόνες και να δείχνουμε ενσυναίσθηση. Ταυτόχρονα η εργασία συμβάλλει στην κοινωνικοποίηση, καθώς μέσα από αυτή μπορούμε να αποκτήσουμε ισχυρούς φιλικούς δεσμούς.

Γενικότερα θα λέγαμε ότι η εργασία δίνει νόημα και σκοπό στο άτομο. Και γι' αυτό το λόγο παρατηρούμε ότι τα άτομα που συνταξιοδοτούνται, βιώνουν συναισθήματα κατάθλιψης και άγχους, καθώς θεωρούν ότι χάνουν έναν από τους σημαντικότερους ρόλους στη ζωή τους, αυτόν του εργαζόμενου. [...]

Σημαντική επίσης είναι η ελεύθερη εκλογή του επαγγέλματος, έτσι όπως το άτομο κρίνει ότι ταιριάζει στις σπουδές, τα ενδιαφέροντα και τα ταλέντα του. Δυστυχώς όμως είναι πολύ συχνό το φαινόμενο της απασχόλησης σε εργασίες οι οποίες δεν είναι επιθυμητές με άμεσο αποτέλεσμα το αίσθημα της απογοήτευσης.

Τέλος, είναι ουσιάδους σημασίας το άτομο να νιώθει ότι μπορεί να πάρει πρωτοβουλίες και έτσι να αποφεύγεται η ρουτίνα και η ανία. Όταν η φυσική τάση του ατόμου για δημιουργία και εξερεύνηση νέων δυνατοτήτων παρεμποδίζεται, το άτομο μπορεί να οδηγηθεί σε έλλειψη αυτοπεποίθησης και παραίτηση.

Από όλα τα παραπάνω καταλαβαίνουμε ότι η εργασία είναι πηγή ικανοποίησης, προσφοράς, αυτοεκτίμησης, χαράς και πληρότητας. Όταν όμως αυτή γίνεται σε απρόσφορες και ακατάλληλες συνθήκες μπορεί να αποβεί ακόμα και επικίνδυνη για την ψυχική υγεία του ατόμου.

Η σωστή εκλογή του επαγγέλματος, η συνεχής αναζήτηση και η τάση για εξέλιξη, η υπομονή και η επιμονή μπορούν να συμβάλλουν στην ισορροπία και την ικανοποίηση σε έναν από τους πολύ σημαντικούς ρόλους που καλούμαστε να αναλάβουμε, αυτόν του εργαζομένου.

Ιωάννα Κούρια Ψυχολόγος MSc - Ψυχοθεραπεύτρια - Τραυματοθεραπεύτρια

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A1. Να γράψετε περιληπτικά τα οφέλη της εργασίας (50-70 λέξεις)

Μονάδες 15

A2. Τι εννοεί η συγγραφέας όταν λέει πως “Η εργασία είναι ένα σχολείο, μέσα από το οποίο μπορεί κάποιος να εξελιχθεί και να πάρει ικανοποίηση” ;

Μονάδες 10

B1. Με ποιον τρόπο ανάπτυξης αναπτύσσεται η πρώτη παράγραφος ;

Μονάδες 10

B2. Πώς επιτυγχάνεται η συνοχή μεταξύ των παραγράφων του κειμένου;

Μονάδες 10

B3. Στη δεύτερη παράγραφο του κειμένου “Σε πρωταρχικό...αυτοεκτίμηση του.” χρησιμοποιείται μακροπερίοδος η μικροπερίοδος λόγος ; Να πείτε πως επηρεάζει το ύφος του κειμένου.

Μονάδες 10

Γ. Σε μία ομιλία που εκφωνείτε στο πλαίσιο μιας εκδήλωσης αφιερωμένης στον επαγγελματικό προσανατολισμό να αναφερθείτε στους λόγους, οι οποίοι απομακρύνουν το άτομο από την εργασία και να προτείνετε τρόπους οι οποίοι θα συμβάλλουν στην επιτυχημένη επιλογή επαγγέλματος.

Μονάδες 30

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Νικηφόρος Βρεττάκος «Ανεργου»

Του εργοστασίου η πόρτα, είναι από σίδηρο· έχει στο μέσο δυο κάγκελα. Και πίσω απ' τα κάγκελα δυο μάτια που σφάζουν. Ο επιστάτης κοιτάζει την ουρά των ανθρώπων που στέκονται απ' έξω, χέρια και πρόσωπα που κάνουν μια κίνηση όλα μαζί, κρατούν την ανάσα, σκύβουν ν' ακούσουν.

«Μεσημέριασε, φύγετε. Ο κύριος διευθυντής δε θά 'ρθει. Αύριο πάλι πρωί. Πιο πρωί».

Χαμηλώνουν τα πρόσωπα, στέκονται αμήχανα.

Ύστερα, φεύγοντας, κοιτάζουνε γύρω τους σα να ψάχνουν να βρουν ένα βάραθρο – όχι να κλάψουνε, όχι να ψάξουν για τίποτα.

Να ρίξουν τα χέρια τους.

(Από τη συλλογή, Το βάθος του κόσμου, 1961)

Δ. Ποιες λέξεις/φράσεις χρησιμοποιεί ο ποιητής για να συμβολίσει την αγωνία των ανέργων και την απελπισία τους;

Μονάδες 15

