



**ΜΑΘΗΜΑ:
ΥΓΙΕΙΝΗ
ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ
Γ ΕΠΑΛ**

**Επιμέλεια:
Βουδούρη Καλλιρρόη**

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ Γ ΕΠΑΛ

ΟΝΟΜΑ:.....

ΘΕΜΑ Α

A. Να χαρακτηρίσετε, στο τετράδιο σας, τις παρακάτω προτάσεις με Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ).

1. Όσο μειώνεται το υψόμετρο τόσο αυξάνεται η ατμοσφαιρική πίεση.
2. Τα αερογενή νοσήματα μεταδίδονται μέσω ξενιστών.
3. Η γρίπη έχει επώαση 48 ώρες.
4. Το ωμό κρέας θα πρέπει να τοποθετείται σε διαφορετικά σκεύη από το μαγειρεμένο.
5. Η εξουδετέρωση της πηγής μόλυνσης είναι εύκολη υπόθεση στην επιδημιολογία.

Μονάδες 15

B. Να γράψετε στο τετράδιο σας τους αριθμούς 1, 2, 3, 4, 5 από τη στήλη Α και δίπλα ένα από τα γράμματα α, β, γ, δ, ε, στ της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.

	ΣΤΗΛΗ Α (χαρακτηριστικά πόσιμου νερού)		ΣΤΗΛΗ Β (Πώς πρέπει να είναι)
1.	Μορφή νερού	α.	Μπορεί να είναι ένδειξη μόλυνσης
2.	Θερμοκρασία νερού	β.	5-15 βαθμοί Κελσίου
3.	Χλωριούχα άλατα	γ.	Άχρωμο, άγευστο, άοσμο
4.	Αντίδραση	δ.	Σε μικρές ποσότητες
5.	Παρουσία αζωτούχων ενώσεων	ε.	ουδέτερη ή ελαφρά αλκαλική
6.	Σκληρότητα	στ.	Κανονική

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. Τι είναι η κοινωνική υγιεινή; Γιατί η φυματίωση θεωρείται κοινωνικό νόσημα;

Μονάδες 7

B2. Τι είναι η αλλοίωση τροφίμων;

Μονάδες 6

B3. Να αναφέρετε ονομαστικά 5 ρύπους.

Μονάδες 5

B4. Γιατί είναι απαραίτητη η ορατή ακτινοβολία;

Μονάδες 7

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Τι είναι τα λύματα και ποιες είναι οι κατηγορίες τους;

Μονάδες 6

Γ2. Σε ποιές κατηγορίες διακρίνονται οι ασθένειες που μεταδίδονται με τα τρόφιμα;

Μονάδες 6

Γ3. Ένας από τους σκοπούς της υγιεινής είναι η αύξηση του μέσου όρου ζωής του ανθρώπου. Αυτό έχει επιτευχθεί σε μεγάλο βαθμό.

A. Πώς κατάφερε η ανθρωπότητα να οδηγηθεί σε αυτή τη θετική εξέλιξη;

B. Υπάρχουν νέοι εχθροί της υγείας ; Ποιοι είναι αυτοί;

Μονάδες 8

Γ4. Να πείτε δύο παραδείγματα βιταμινών που αλλοιώνονται στα τρόφιμα και τους παράγοντες που προκαλούν την καταστροφή τους.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Στο πλαίσιο σχολικής εκδήλωσης για τη στοματική υγιεινή και τις παθήσεις των δοντιών, φέτος η καθηγήτρια σας σας έχει να αναθέσει μια ομιλία για την τερηδόνα.

Εξηγήστε στους συμμαθητές σας πως δημιουργείται η τερηδόνα και γιατί είναι σημαντικό το βούρτσισμα των δοντιών στη μη ανάπτυξη της. Από τι εξαρτάται η δημιουργία της;

Μονάδες 10

Δ2. Δυο φίλοι σας ο ένας εκ των οποίων εμφάνισε εμετό, κοιλιακά άλγη και πυρετό και ο άλλος πυρετό, κακουχία και ρίγη θεωρούν ότι έχουν το ίδιο νόσημα, βασιζόμενοι στο κοινό σύμπτωμα.

Μα βάση τις γνώσεις σας και χρησιμοποιώντας ως μόνα δεδομένα αυτές, στο πλαίσιο συζήτησης να πείτε τη γνώμη σας για το αν έχουν δίκιο ή όχι καθώς και να προτείνει από τι πιθανώς πάσχει καθένας.

Να εξηγήσετε αν το δεδομένο πως ο φίλος που εμφάνισε εμετό είχε καταναλώσει δυο μέρες πριν την εμφάνιση των συμπτωμάτων κοτόπουλο σας βοηθά στο συμπέρασμα σας.

Μονάδες 8

Δ3. Τον τελευταίο καιρό η ανθρωπότητα βασανίζεται από μια πανδημία. Πρόκειται για τον κορωνοϊό έναν ιό που προσβάλλει κύτταρα του αναπνευστικού και προκαλεί τη νόσο Covid-19.

1. Τι ορίζεται ως πανδημία;

2. Αν υποθέσουμε ότι ο συγκεκριμένος ιός έχει ομοιότητες στη συμπεριφορά του με τον κλασσικό ιό της γρίπης, να δικαιολογήσετε γιατί συστήθηκε η απόμωνωση και η αποχή από όλες τις δραστηριότητες (σχολεία, καφετέριες, φροντιστήρια κ.α.)

3. Ποιο προληπτικό μέτρο, που εφαρμόζεται και είναι διαθέσιμο για τον ιό της γρίπης, θα μπορέσει να σώσει την ανθρωπότητα από τον ιό αυτό;

Μονάδες 7